



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

Programmazione iniziale

Anno scolastico: **2021/2022**

Classe: **2CSS Socio Sanitario**

Materia: **Metodologie operative nei Servizi Socio Sanitari**

Docente: **Barbara Visentini**

1) Finalità generale:

Le Metodologie Operative concorrono a far conseguire allo studente dell'indirizzo " Servizi Socio – sanitari " competenze che lo mettano in grado di utilizzare metodi e strumenti per la rilevazione di bisogni socio – sanitari del territorio, organizzare e attuare progetti di intervento individuali e di gruppo, gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente su servizi pubblici e privati del territorio. Utilizzare tecniche di animazione sociale, ludica e culturale. Realizzare in collaborazione con altre figure professionali, azioni di sostegno e tutela alla persona per favorire l'integrazione sociale.

2) Obiettivi didattici:

L'obiettivo principale da conseguire, rispettando le finalità educative e formative predisposte dal P.O.F., sarà improntato alla maturazione di una maggiore conoscenza di sé come soggetto operante all'interno di un gruppo, conoscenza delle proprie capacità di organizzare e realizzare, individualmente o in gruppo, un'attività predefinita in modo da raggiungere un maggior grado di consapevolezza e di comprensione del settore socio sanitario, dei relativi servizi connessi e le figure professionali che vi operano.

Prerequisiti:

- Conoscere i punti essenziali del Welfare e i riferimenti normativi
- Conoscere gli ambiti di lavoro dell'Oss e i vari registri comunicativi
- Conoscere il territorio e le varie figure professionali
- Saper colloquiare ed ascoltare

Competenze:

- Conoscere le caratteristiche lavorative dell'operatore socio sanitario
- Essere in grado di lavorare in un gruppo
- Applicare le principali tecniche di comunicazione nei vari contesti
- Distinguere le varie politiche sociali nei vari periodi storici
- Conoscere il terzo settore
- Usare le principali leggi in campo socio-assistenziale e sanitario
- Definire i ruoli e le varie figure professionali
- Utilizzare i vari servizi ed interventi relativamente ai bisogni dell'utente
- Saper programmare relazioni d'aiuto
- Distinguere le varie situazioni di disabilità, in base alle loro caratteristiche
- Saper distinguere i vari tipi di disagio sociale

Abilità:

- Conoscere i propri punti di forza e di debolezza
- Conoscere le competenze e gli ambiti di lavoro dell'operatore socio - sanitario
- Utilizzare il gruppo come strumento di lavoro
- Spiegare le politiche sociali
- Interpretare in modo adeguato ed autonomo le principali normative
- Descrivere i mutamenti della società legati al Welfare Mix
- Classificare i servizi e gli interventi
- Utilizzare le reti sociali come aiuto alla persona che necessita di assistenza
- Creare in modo autonomo una scheda osservativa di una struttura o professione
- Prevedere l'utilizzo di un determinato servizio/intervento per migliorare la qualità della vita dell'utente
- Interpretare i bisogni dell'individuo e utilizzare le varie tecniche comunicative
- Riconoscere i vari tipi di disabilità e i servizi più idonei alle necessità dell'utente
- Interpretare i bisogni dell'individuo in situazioni di grave difficoltà

Contenuti principali:

- I gruppi: il gruppo di lavoro; cooperative learning; il lavoro di ricerca
- Il Welfare: bisogni e politiche socio sanitarie
- Le figure professionali, i servizi/interventi rivolti all'intera popolazione e la relazione di aiuto
- La disabilità: tipologie, interventi e servizi

3) **Metodologia:**

- Lezione frontale - interattiva
- Discussione di gruppo
- DAD e/o DDI
- Brainstorming
- Esercitazioni di gruppo pratiche

4) **Strumenti:**

- Libro di testo: *Impariamo e progettiamo* Gatto C. CLITT - Edizione Arancione
- PC
- Video proiettore per Film
- Uscite sul territorio

5) **Valutazione:**

La valutazione viene stabilita attraverso la griglia strutturale preposta dall'Istituto.

Le prove di verifica utilizzate saranno sia quelle strutturate che quelle semistrutturate.

Saranno oggetto di osservazione, concorrendo alla valutazione in itinere e finale, l'interesse, l'impegno e la partecipazione alle attività proposte - concordate.

6) **Altro/proposte**

- Compresenza con Scienze Umane:

Durante le ore di compresenza si approfondiranno maggiormente i temi riguardanti la disabilità, le vari tipologie, gli interventi e servizi rivolti alle persone fragili.